

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно - методический центр Газ-Нефть-Сервис»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ЧОУ ДПО «УМЦ ГНС»

_____ Т.М. Васильева

25.09.2025г.

**Дополнительная профессиональная программа
«Общие требования промышленной безопасности»
(программа повышения квалификации)**

Рассмотрено на заседании
Учебно-методического совета
ЧОУ ДПО «УМЦ ГНС»
Протокол №27
от 25 сентября 2025г

Уфа – 2025

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....
2.	Учебный план
3.	Рабочие программы учебных предметов.....
4.	Планируемые результаты освоения программы.....
5.	Условия реализации программы.....
6.	Система оценки результатов освоения программы.....
7.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Общие требования промышленной безопасности» (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст.2326; 2020, N 9, ст.1139), с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).

Приказ Ростехнадзора от 13.04.2020 N 155 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области промышленной безопасности»

Приказ Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору от 9.08.2023г. №258 «Перечень областей аттестации в области промышленной безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики».

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее - обучение), может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации ДПП.

Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения ДПП, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации. ДПП разрабатываются образовательной организацией (организацией, осуществляющей образовательную деятельность) самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства Российской Федерации об образовании и законодательства Российской Федерации о промышленной безопасности.

Срок освоения ДПП составляет 72 академических часа.

Обучающимися по ДПП могут быть работники в области промышленной безопасности или иные лица (далее - слушатели).

Для проведения теоретических занятий привлекать преподавателей с высшим техническим образованием и опытом не менее 1года.

По окончании обучения проводится проверка знаний комиссией. Результаты проверки знаний для руководителей и специалистов оформляются протоколом.

Цель обучения

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника в области промышленной безопасности.

Результатами обучения слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области промышленной безопасности в Российской Федерации.

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- 1) проектно-конструкторская деятельность:
 - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ГТК-3);
- 1) сервисно-эксплуатационная деятельность:
 - способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- 1) организационно-управленческая деятельность:
 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
 - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)
- 1) экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:
 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью ДПП и разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – **по формированию учебной группы.**

Начало учебного года – 09 января

Конец учебного года – 31 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

4. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Общие требования промышленной безопасности»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: руководители, специалисты

Срок обучения: 72 часа

№ /п	Темы	Кол-во часов

1.	Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации	16
2.	Организационные основы промышленной безопасности на предприятии	32
3.	Определение мер по обеспечению безопасности опасных производственных объектов	20
4.	Требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах	2
5.	Итоговая аттестация	2
	Всего часов	72

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ДПП и разрабатывается с учетом законодательства в области промышленной безопасности при осуществлении работ на опасных производственных объектах.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения ДПП слушатель:

должен знать:

- нормативно-правовую базу в области промышленной безопасности;
- общие требования промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;
- основы эксплуатации технических устройств и технологических процессов производств в соответствии с требованиями промышленной безопасности;
- основные аспекты лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов;
- основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности;
- методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;

должен уметь:

- пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность промышленных предприятий;
- обеспечивать техническую безопасность и устойчивость технических средств и технологических процессов;
- использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

- оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и применять меры защиты от них.
должен владеть:
- навыками использования в работе нормативной-технической документации по обработке данных;
- методами результативного планирования и безопасной организации работ;
- навыками оценки организационных ситуации, позволяющих понимать производственную ситуацию в организации, эксплуатирующей опасные производств!

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием программы ФБУ «Учебно-методический кабинет» Ростехнадзора».

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}},$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;

- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации программы.

Программа ФБУ «Учебно-методический кабинет» Ростехнадзора должна способствовать повышению профессионального уровня обучаемого персонала. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных методик, реализованных на базе программы ФБУ «Учебно-методический кабинет» Ростехнадзора» с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Программа ФБУ «Учебно-методический кабинет» Ростехнадзора»		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	10
Принтер	комплект	1
Сканер	комплект	1
Веб-камера	шт	10
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Программа подготовки по «Общим требованиям промышленной безопасности»	шт	1
Учебный план	шт	1
Гражданский кодекс РФ (с изменениями). Федеральный закон от 18.12.2006г. № 203-ФЗ.	шт	1
Трудовой кодекс РФ (с изменениями). Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.	шт	1
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями). Федеральный закон от 30.12.2001г. №195-ФЗ.	шт	1
Приказ Минприроды РФ № 191 от 30.06.2009 «Об утверждении Порядка проведения технического	шт	1

расследования причин аварий на объектах, поднадзорных ФСЭТАН».		
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

Периодическое обучение руководителей и специалистов проходит не реже 1 раза в 5 лет.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

1. дополнительной профессиональной программой (программа повышения квалификации) руководителей и специалистов по промышленной безопасности;
2. методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
3. материалами для проведения итоговой проверки знаний обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.